

Школска управа: Зрењанин

Општина /град: Зрењани, Банатски Деспотовац

Пун назив основне школе: ОШ“Петар Кочић“

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 27.08.2020. године. Одређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) 2

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) 2

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО)

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) 4

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) 4

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

Основни модел. Ђаци се због малог броја не деле у групе.

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): за први циклус Вибер, за други циклус Google учионица

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

Први разред	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
1	енглески језик	српски језик	математика	српски језик	математика
2	српски језик	математика	српски језик	математика	српски језик
3	математика	физичко и здравствено васпитање	ликовна култура	дигитални свет	физичко и здравствено васпитање
4	физичко и здравствено васпитање	музичка култура	свет око нас	верска настава	чос / чоз
5	свет око нас	допунска настава	енглески језик	слободне активности	

Други разред	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1	енглески језик	математика	српски језик	математика	српски језик
2	математика	српски језик	математика	српски језик	математика
3	српски језик	физичко васпитање	ликовна култура	чувари природе	физичко васпитање
4	физичко васпитање	музичка култура	ликовна култура	верска настава	чос/чоз
5	допунска настава	природа и друштво	енглески језик	слободне активности	природа и друштво

Трећи разред	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1	српски језик	математика	српски језик	математика	српски језик
2	енглески језик	српски језик	математика	српски језик	математика
3	математика	свет око нас	грађанско васпитање	свет око нас	ликовна култура
4	чос/чоз	музичка култура	енглески језик	слободне активности	ликовна култура
5	физичко и здравствено васпитање	физичко и здравствено васпитање	пројектна настава	допунска настава	физичко и здравствено васпитање

Четврти разред	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1	математика	српски језик	математика	српски језик	математика
2	енглески језик	математика	српски језик	математика	српски језик
3	српски језик	ликовна култура	природа и друштво	чувари природе	природа и друштво
4	чос/чоз	ликовна култура	енглески језик	слободне активности	музичка култура
5	физичко васпитање	физичко васпитање	допунска настава	грађанско васпитање	физичко васпитање

V разр.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	0./7.
Понедељак	Музичка култура	Историја	Српски језик	Музичка култура	Енглески језик		0.чос
Уторак	Техника и технологија	Техника и технологија	Биологија	Математика	Руски језик		0. Српски
Среда	Енглески језик	Српски језик	Ликовна култура	Географија	Математика	Ликовна култура	
Четвртак	Српски језик	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Физичко и здравствено васпитање	Веронаука		
Петак	Руски језик	Српски језик	Историја	Физичко и здравствено васпитање	Математика		

VI разр.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	0./ 7.
Понедељак	Српски језик	Математика	Енглески језик	Историја	Техника и технологија	Техника и технологија	
Уторак	Музичка култура	Биологија	Српски језик	Физика	Физичко и здравствено васпитање		
Среда	Српски језик	Руски језик	Географија	Руски језик	Ликовно	Математика	
Четвртак	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Историја	Физичко и здравствено васпитање	Веронаука	0. Српски језик
Петак	Математика	Информатика и рачунарство	Биологија	Географија	Физика		

VII разр.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	0./ 7.
Понедељак	Историја	Техника и технологија	Техника и технологија	Физичко и здравствено васпитање	Физичко и здравствено васпитање	Музичка култура	0.Хемија
Уторак	Биологија	Српски језик	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Физичко и здравствено васпитање		
Среда	Руски језик	Енглески језик	Руски језик	Математика	Географија	Хемија	0. Српски језик
Четвртак	Математика	Биологија	Енглески језик	Српски језик	Веронаука	Историја	
Петак	Информатика и рачунарство	Физика	Српски језик	Математика	Географија		

VIII разр.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	0./ 7.
Понедељак	Хемија	Српски језик	Историја	Енглески језик	Музичко		0.ЧОС
Уторак	Српски језик	Физика	Техника и технолгија	Техника и технолгија	Математика	Руски језик	0.биологија
Среда	Географија	Математика	Енглески језик	Ликовна култура	Хемија		
Четвртак	Физичко и здравствено васпитање	Српски језик	Биологија	Математика	Историја	Веронаука	
Петак	Српски језик	Математика	Руски језик	Физика	Физичко и здравствено	Географија	0. Информатика и рачунарство 7. час Физичко и здравствено

Распоред часова је направљен по тренутно расположивим ресурсима.

Распоред звоњења:

0. 7.25-7.55
1. 8.00-8.30
2. 8.35-9.05
3. 9.15-9.45
4. 9.55-10.25
5. 10.30-11.00
6. 11.05-11.35
7. 11.40-12.10

Сви ученици иду у једну смену. Сваки разред је у једној учионици. Први циклус у коме су комбинована одељења је у приземљу, други циклус на првом спрату. Улазе на два засебна улаза. Ученици ће имати два одмора од по 10 минута, кад једни имају ужину други иду у двориште и обрнуто.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Праћење и вредновање развоја, напредовање, ангажовање и оцењивање ученика обављаће се у току непосредног рада образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

Логопед и дефектолог за једног ученика у трећем разреду. Социјално угроженој деци која немају могућности да прате наставу на одабраној платформи обезбедити штампани материјал.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

ОСШ „9.мај“

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да неће похађати наставу у школи према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Други	1
Седми	1

9. Ако школа има групе продуженог боравака описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

Немамо продужени боравак.

9.1. Укупан број група продуженог боравака:0

9.2. Укупан број ученика уписаних у продужени боравак:0

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили за похађање продуженог боравака: 0

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Шта пратимо?	Ко?	Како (начин праћења)	Кад? (време праћења)	Исход
План наставе и учења у складу са посебним програмом	Наставници припремају план наставе и учења у складу са Посебним програмом	Израђени и предати планови педагогу школе	До краја августа	Донети планови наставе у учења у складу са Посебним програмом
Преглед расположивих ресурса	Директор	План расподеле простора и расподелом наставника по часовима	До краја августа	Донет план расподеле простора и распоред часова
Модел остваривања наставе	Наставничко веће	Одлуком Наставничког већа и у складу са Стручним упутством (записник Наставничког већа)	Седница наставничког већа у августу 2020.	Донета одлука о моделу остваривања наставе
Начин остваривања наставе на даљину	Наставничко веће	Одлуком Наставничког већа и у складу са Стручним упутством (записник Наставничког већа)	Седница наставничког већа у августу 2020.	Донета одлука о начину остваривања наставе на даљину и одабрана платформа за учење
Распоред часова по данима и разредима	Наставничко веће	Одлуком Наставничког већа и у складу са Стручним упутством (записник Наставничког већа)	Седница наставничког већа у августу 2020.	Донет распоред часова у складу са Посебним програмом
Начин праћења и вредновања постигнућа ученика	Наставници на часовима редовне наставе	Ел дневник, портфолио ученика, оцењивање	На часовима редовне наставе и осталим облицима образовно васпитног рада	Континуирано праћење и вредновање постигнућа ученика у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању.

Директор

(потпис)

Ивана Јеж Лончар

Уписати име и презиме директора